

Mótt.

Dags.

Kvittun

Gátlisti með tilvísun til sérfræðipjónustu vegna grunnskólanemanda

Mikilvægt er að svara eftirfarandi spurningum samviskusamlega. Svörin eiga að gefa góða mynd við upphaf máls og auðvelda vinnslu þess. Farið verður með allar upplýsingar sem trúnaðarmál.

Nafn barns: _____ Kt: _____

Skóli: _____ Bekkur: _____

Útfyllt af: _____

Hvers vænta foreldrar/forráðamenn með tilvísun? _____

Hvers vænta kennarar með tilvísun? _____

Af hverju hafa tilvísendur mestar áhyggjur? _____

Hversu lengi hafa erfiðleikar verið til staðar? _____

Hefur hlutlæg skráning farið fram?

Já

Nei

Ef já, hver skráði? _____

Hvaða úrræði hafa verið reynd til þess að mæta erfiðleikunum (*sérkennsla, einstaklingsnámskrá, umbunarkerfi, samskiptabók, o.fl.*) og hvernig gafst það? _____

Eru skóli og forráðamenn sammála um vandann og aðgerðir? Hverjar eru þær, hvaða hugmyndir hafa verið ræddar? _____

Er skólinn tilbúinn að vinna eftir ráðleggingum sérfræðipjónustu?

Já

Nei

Hver er ábyrgur fyrir þeirri vinnu? _____

Lýsið styrkleikum nemandans: _____

Lýsið veikleikum nemandans: _____

Hefur verið staðfest hvort vandinn sé læknisfræðilegur? Já Nei

Ef já, lýsið nánar: _____

Er barnið á lyfjum? Já Nei

Ef já, hvaða lyfjum og hversu lengi? _____

1. Slæm skólasókn (ef við á)

Hvenær hófst slæm skólasókn? _____

Hversu oft skrópar nemandi? _____

Er það bundið við sérstakar kennslustundir, kennara eða tíma dags? _____

2. Hegðunarvandkvæði (ef við á)

Lýsið hegðun og skilgreinið hegðunarvanda (*nefnið dæmi um aðdraganda, hverjir áttu í hlut, hvernig var brugðist við og hverjar voru málalyktir?*): _____

Hvar og hversu oft á hegðunarvandinn sér stað? (*í frímínútum, inni í stofu, á göngum, á skólalóð eða annars staðar?*) _____

3. Slæm líðan (ef við á)

Er vanlíðan til staðar? Já Nei

Ef já, má rekja vanlíðan til: félaglegrar stöðu náms / skóla heimilisaðstæðna

Hvernig birtist vanlíðan í skóla og / eða á heimili? _____

4. Einelti (ef við á)

Er grunur um einelti?

Já Nei

Eineltið er:

félagslegt líkamlegt andlegt

Hefur verið rætt við barnið?

Já Nei

Hverjir, hvar, hvað, hver sá hvað gerðist? _____

Hefur verið unnið eftir eineltisáætlun?

Já Nei

Ef já, í hverju fólst hún? _____

5. Er grunur um geðrænan vanda eða neyslu?

Punglyndi?

Já Nei

Kvíða?

Já Nei

Eru kvartanir vegna líkamlegra einkenna?

Já Nei

Er grunur um neyslu vímuefna?

Já Nei

Ef já, hvaða? _____

6. Aðlögunarerfiðleikar

Koma fram erfiðleikar í aðlögun?

Já Nei

Vegna flutnings?

Já Nei

Vegna skilnaðar?

Já Nei

Hafa orðið aðrar breytingar heima fyrir svo vitað sé?

Já Nei

Ef já, hvaða? _____

7. Félagstengsl

Á barnið vini í skólanum? Já Hversu marga? _____ Nei

Félagar barnsins eru: yngri jafnaldra eldri

Finnst barninu það vera félagslega einangrað? Já Nei

Er barnið félagslega einangrað vegna búsetu? Já Nei

Helst barninu illa á vinum? Já Nei

Hvaða áhugamál á barnið? _____

Í hvaða þáttum skólastarfsins nýtur barnið sín best? _____

8. Einbeitingarskortur/ofvirkni (ef við á)

Á hvaða aldursári komu slík einkenni fyrst fram? _____

Er hegðun mjög frábrugðin hegðun jafnaldra? Já Nei

Hvernig? _____

Eykst hegðunin við ákveðnar aðstæður? Já Nei

Hvaða? _____

Eru aðstæður í skóla þar sem hegðun á sér ekki stað? Já Nei

Ef já, hvar? _____

Á barnið auðveldara með að taka við einstaklingsmiðuðum fyrirætlum? _____

Annað sem tilvísandi/tilvísendur vilja koma á framfæri? _____
